

Техническая экспертиза программы учебной дисциплины
ОДБ.2 Иностранный язык,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
1.	Наименование программы учебной дисциплины на титульном листе совпадает с наименованием дисциплины в тексте ФГОС	+	
2.	Нумерация страниц в «Содержании» соответствует размещению разделов программы.	+	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»			
3.	Раздел 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины» представлен.	+	
4.	Наименование программы дисциплины в паспорте совпадает с наименованием на титульном листе	+	
5.	Пункт 1.1. «Область применения программы» содержит информацию о возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.	+	
6.	Пункт 1.2. «Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы» указывает на принадлежность дисциплины к учебному циклу.	+	
7.	Пункт 1.3. «Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины» содержит требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС по специальности / профессии, указанной в п. 1	+	
8.	Пункт 1.4. «Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины» устанавливает распределение общего объема времени на обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося, на самостоятельную работу обучающегося.	+	
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»			
9.	Раздел 2. «Структура и примерное содержание учебной дисциплины» представлен.	+	
10.	Таблица 2.1. «Объем учебной дисциплины и виды учебной работы» содержит почасовое распределение видов учебных работ в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
11.	Таблица 2.2. «Тематический план и содержание учебной дисциплины» содержит перечень разделов учебной дисциплины с распределением по темам в соответствии с формой, представленной в утвержденном макете.	+	
12.	Обозначения характеристик уровня освоения учебного материала соответствуют требованиям утвержденного макета.	+	
13.	Объем максимальной учебной нагрузки обучающегося в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
14.	Объем обязательной аудиторной нагрузки в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
15.	Объем времени, отведенного на самостоятельную работу обучающихся, в паспорте программы, таблицах 2.1 и 2.2 совпадает	+	
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»			
16.	Раздел 3 «Условия реализации программы дисциплины» представлен.	+	
17.	Пункт 3.1. «Требования к минимальному материально-техническому обеспечению» содержит перечень учебных помещений и средств обучения, необходимых для реализации программы дисциплины.	+	

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка	
		да	нет
Экспертиза оформления титульного листа и оглавления			
18.	Пункт 3.2. «Информационное обеспечение обучения» содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.	+	
19.	Список литературы содержит информацию о печатных и электронных изданиях основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.	+	
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»			
20.	Раздел 4. «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины» представлен	+	
21.	Перечень форм контроля конкретизирован с учетом специфики обучения по программе профессионального модуля.	+	
22.	Результаты указываются в соответствии с паспортом программы.	+	
23.	Наименования знаний и умений совпадают с указанными в п. 1.3	+	
ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ			
Программа дисциплины может быть направлена на содержательную экспертизу		+	

Ф.И.О. эксперта Равр Савинова А.Н.
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Савинова А.Н., председатель МК

« 10 » 06 20 17 г.

Содержательная экспертиза рабочей программы учебной дисциплины
ОДБ.2 Иностранный язык,
разработанной в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования
(утв. приказом Министерства образования и науки России от 05.03.2004г. № 1089)
представленной
ГАПОУ ТО «Заводоуковский агропромышленный техникум»
Юргинское отделение

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание
		да	нет	заключение отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт рабочей программы учебной дисциплины»					
1.	Перечень умений и знаний соответствует требованиям ФГОС, Примерной программы.	+			
Экспертиза раздела 2 «Структура и содержание учебной дисциплины»					
2.	Структура программы учебной дисциплины соответствует принципу единства теоретического и практического обучения	+			
3.	Содержание учебного материала соответствует знаниям и умениям, перечисленным в разделе 4.	+			
4.	Содержательное распределение по темам в таблице 2.2. дидактически соответствует разделам УД.	+			
5.	Почасовое распределение тем в таблице 2.2 по разделам - оптимально (отражает объём и сложность учебного материала)	+			
6.	Содержательное распределение между «теорией», лабораторными работами, практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой (таблица раздела 2.2.) полностью соответствует результатам обучения (раздел 5).	+			
7.	Почасовое распределение между «теорией», лабораторными работами и практическими занятиями, контрольными работами и самостоятельной работой соответствует специфике основных показателей оценки результатов обучения (раздел 5).	+			
8.	Уровень освоения учебного материала (таблица раздела 2.2.) определён с учётом формируемых умений в процессе выполнения лабораторных работ, практических занятий, самостоятельной работы.	+			
9.	Тематика домашних заданий, самостоятельной работы раскрывается «диагностичными» формулировками, отражающими овеществлённый результат учебно-познавательной деятельности обучающегося, который можно проверить и оценить.	+			
10.	Объём времени на теоретическую подготовку по				

	всем видам занятий оптимален для усвоения обозначенных знаний.	+			
11.	Объём и содержание лабораторных работ, практических занятий и самостоятельной работы оптимален для формирования обозначенных умений.	+			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации программы дисциплины»					
13.	Перечень учебных кабинетов обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
14.	Перечисленное оборудование в достаточной мере обеспечивает проведение всех видов практических занятий и лабораторных работ, предусмотренных программой учебной дисциплины.	+			
15.	Перечень рекомендуемых основных и дополнительных источников содержательно достаточен для реализации образовательного процесса.	+			
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
16.	Результаты обучения сформулированы однозначно для понимания и оценивания	+			
17.	Комплекс форм и методов контроля и оценки умений и знаний образует систему достоверной и объективной оценки уровня освоения дисциплины	+			

Итоговое заключение (из трёх альтернативных позиций следует выбрать одну)	да	нет
Программа дисциплины может быть рекомендована к утверждению	+	
Программу дисциплины следует рекомендовать к доработке		
Программу дисциплины следует рекомендовать к отклонению		

Ф.И.О. эксперта Вукович Н.М. 
(подпись)

Ф.И.О. и должность эксперта:

Вукович Н.М. учитель английского языка высшей категории
ИФСОУ «Юридическая школа»

« 19 » 06 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.02 Иностранный язык разработана в соответствии ФГОС среднего (полного) общего образования (приказ № 1089 от 05.03.2004) и на основе Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций, одобренной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (пр. № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Тюменской области «Заводоуковский агропромышленный техникум» Юргинское отделение

Разработчики:

Царицанская Татьяна Михайловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования, разработанной в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ по профессии 38.01.02 Продавец, контролер кассир (пр. № 1199 от 29.10.13 г.), входящей в состав укрупнённой группы профессий по направлению 38.00.00 Экономика и управление

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- знать:

Код	Результат
1	2
31	значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого.
32	значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен.
33	страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера

- уметь:

Код	Результат
1	2
Говорение	
У1	вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета
У2	рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;
Аудирование	
У3	относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения
Чтение	

У4	читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи
Говорение и письмо	
У5	создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения.
Письменная речь	
У6	писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста
У7	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире; - получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; - расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности; - изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России; - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Соблюдать правила реализации товаров, в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и правилами продажи товаров
ОК 8	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
практические занятия	124
контрольные работы	16
Самостоятельная работа студента (всего)	86
в том числе:	
1. Написать эссе/сочинение	21
2. Подготовить доклад/сообщение	43
3. Чтение и перевод текстов профессиональной направленности	22
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (1,2,3 семестр). Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов	Уровень освоения	Осваиваемые элементы компетенций
1	2		3	4	
Введение	Содержание учебного материала		2		
	1.	Своеобразие английского языка		1	OK1-OK8
	2.	Его роль в современном мире как языка международного и		2	
	3.	межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка.		2	
Раздел 1. Основной модуль			110		
Тема 1.1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала		6		
	1.	Фонетические особенности английского языка, основные правила		2	OK1-OK8
	2.	чтения.		2	
	3.	Артикль: определенный и неопределенный. Внешность человека. Характер. Личностные качества.		2	
Тема 1.2. Межличностные отношения	Содержание учебного материала		12		
	1.	Моя семья. Мои друзья.		2	OK1-OK8
	2.	Отношения в семье и с друзьями.		2	
	3.	Личные и притяжательные местоимения.		2	
	4.	Указательные и вопросительные местоимения.		2	
	5.	Относительные и возвратные местоимения.		2	
	Контрольная работа №1 «Местоимения»		2	2	
Тема 1.3. Человек, здоровье, спорт	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:		2	2	
	1. Написать сочинение на тему: «About myself» / «My family»				
	Содержание учебного материала		12		
	1.	Роль спорта в жизни человека. Виды спорта.		2	OK1-OK8
	2.	История Олимпийских игр (виды, медали, результаты).		2	
	3.	Здоровый образ жизни. Полезные и вредные привычки.		2	
	4.	Порядок слов в английском предложении.		2	
	5.	Глагол to be, to have, оборот there is/there are.		2	
	6.	Спортивная жизнь студентов.		2	

	Контрольная работа №2 «Наречие». Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Подготовить доклад на тему: «Мой любимый вид спорта» 2. Подготовить доклад на тему: «Спорт в России, США, Великобритании»		2 8	2 2	
1	2		3	4	
Тема 1.4. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала		12		
	1.	Моя малая родина. История города Тюмень.		2	OK1-OK8
	2.	Крупные и знаменитые города России.		2	
	3.	Страны и города мира.		2	
	4.	Множественное число существительных.		2	
	5.	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		2	
	6.	Притяжательный падеж существительных.		2	
	Контрольная работа №3 «Имя существительное» Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Написать сочинение на темы: «Мой родной город/село», «Город/деревня, где я хочу жить и работать» <i>(на выбор)</i>		2 4	2 2	
	Зачет (1 семестр)		1		
Тема 1.5. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		10		
	1.	Прогноз погоды.		2	OK1-OK8
	2.	Проблемы окружающей среды. Природные бедствия.		2	
	3.	Что может сделать человечество, чтобы спасти природу.		2	
	4.	Имя прилагательное. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.		2	
	Контрольная работа №4 «Имя прилагательное» Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Подготовить доклад на темы: «Каким будет наше будущее. Прогнозы», «Экологические катастрофы» <i>(на выбор)</i> .		2 6	2 2	
Тема 1.6.	Содержание учебного материала		10		

Научно-технический прогресс	1.	Что такое компьютер?		2	OK1-OK8
	2.	Достижения науки и техники. Исследование космоса.		2	
	3.	Научно-технический потенциал Тюменской области.		2	
	4.	Числительные (количественные, порядковые, дробные).		2	
	Контрольная работа №5 «Имя числительное»		2	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:		6	2	
	1. Подготовить сообщения: «Великие русские изобретатели», «Биотехнологии».				
1	2		3	4	
Тема 1.7. Повседневная жизнь	Содержание учебного материала		8		
	1.	Мой рабочий день.		2	OK1-OK8
	2.	Организация рабочего и свободного времени.		2	
	3.	Мир моих увлечений.		2	
	4.	Настоящее время (Present Simple, Continuous, Perfect Tense).		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:		4	2	
	1. Написать эссе на тему: «My working day»				
Тема 1.8. Досуг	Содержание учебного материала		8		
	1.	Организация досуга.		2	OK1-OK8
	2.	Увлечения, занятия спортом.		2	
	3.	Жизнь молодежи в разных странах.		2	
	4.	Путешествия. Путешествие автостопом.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:		2	2	
	1. Написать эссе на тему: «Путешествие по миру»				
Тема 1.9. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала		6		
	1.	Печатные издания и телевидение.		2	OK1-OK8
	2.	Интернет.		2	
	3.	Прошедшее время (Past Simple, Continuous, Perfect Tense).		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента:		6	2	

	1.Подготовить сообщения на тему: «Что я могу найти во всемирной паутине?», «Роль СМИ в жизни современного человека»			
	Зачет (2 семестр)	1		
Тема 1.10. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	10		
	1. Сложноподчиненные предложения. 2. Государственное устройство Великобритании. 3. Парламентская демократия. 4. Политическая система США. 5. Полномочия президента США. 6. Управленческая система Великобритании. 7. Управленческая система США. 8. Образование в США.		2 2 2	OK1-OK8
	Контрольная работа №6 «Политическая система России» Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Подготовить доклады на темы «Политическая система России, США, Великобритании»	6	2	
Тема 1.11. Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Содержание учебного материала	10		
	1. Общественная и повседневная жизнь. 2. Профессиональные навыки и умения. 3. Будущее время (Future Simple, Continuous, Perfect Tense). 4. Модальные глаголы и их эквиваленты. 5. Косвенная речь. 6. Согласование времен. 7. Чувства и эмоции		2 2 2 2	OK1-OK8
	Контрольная работа №7 «Времена глагола» Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Написать сочинение на тему: «Моя будущая профессия»	2 2	2 2	
1	2	3	4	
Тема 1.12.	Содержание учебного материала	6		

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	1.	Русские традиции и обычаи.		2	OK1-OK8
	2.	Вечернее чаепитие в Великобритании.		2	
	3.	Рождество в США.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Подготовить сообщение: «Традиции и обычаи разных народов мира»		4	2	
Раздел 2. Профессионально направленный модуль			58		
Тема 2.1. Профессиональные качества, профессиональный рост, карьера	Содержание учебного материала		8		
	1.	Заполнение анкеты.		2	OK1-OK8
	2.	Профессиональный рост и карьера.		2	
	3.	Составление резюме и прохождение собеседования.		2	
	4.	Письмо. Деловое письмо. Письмо – запрос.		2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Чтение и перевод аутентичного текста профессиональной направленности; 2. Составить резюме; 3. Написать деловое письмо; 4. Составить монолог «Что важно для меня при выборе профессии».		8	2	
	Зачет (3 семестр)		1		
Тема 2.2. Моя профессия	Содержание учебного материала		12		
	1.	Моя профессия и рабочее место.		2	OK1-OK8
	2.	Профессиональная лексика.		2	
	3.	Оборудование.		2	
	4.	Описание рабочего места, название предметов.		2	
	5.	Зависимые и независимые причастные обороты.		2	
	Контрольная работа №8 «Зависимые и независимые причастные обороты» Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Составить тематический словарь по теме «Моя профессия»; 2. Чтение и перевод аутентичного текста профессиональной направленности;		2 10	2 2	

	3. Написать сочинение; 4. Выполнить грамматические упражнения; 5. Составить диалог.			
Тема 2.3. Инструкции, руководства	Содержание учебного материала	20		
	1. Названия продуктов питания, блюд. 2. Овощи, зелень, специи, приправы. Профессиональная лексика. 3. Фрукты, ягоды. Десертные блюда. 4. Блюда из мяса, птицы, рыбы. 5. Холодные и горячие напитки, коктейли. 6. Диетическое питание 7. Британская кухня. Известные блюда британской кухни. 8. Система общественного питания Великобритании. 9. Известные рестораны и пабы Лондона. 10. Американская кухня. Известные блюда американской кухни. Особенности питания американцев. 11. Инструменты. 12. Действия по инструкции. Инструкции к бытовым приборам. 13. Предлоги места. Действие и местоположение предмета. 14. Наречия времени. Правила поведения на производстве.		2 2 2 2 2	OK1-OK8
	Контрольная работа №9 «Согласование времен. Косвенная речь» Внеаудиторная самостоятельная работа студента: 1. Подготовить доклад на тему: «Кухня Сибири»; 2. Чтение и перевод аутентичного текста профессиональной направленности; 3. Выполнить грамматические упражнения.	2 10	2 2	
Тема 2.4. Организация сферы обслуживания	Содержание учебного материала	10		
	1. Сервировка стола и обслуживание. 2. Обслуживание в зале ресторана, в кафе, в буфете, в баре, в номере 3. гостиницы. 4. Завтрак, обед, ланч, ужин. 5. Заказ по телефону. Предварительный заказ. Аннулирование заказа.		2 2 2	OK1-OK8

	6.	Выражение согласия, несогласия.			
	7.	Просьба о помощи			
	8.	Выражение согласия, несогласия.			
	9.	Культура речи			
	Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (4 семестр)		1		
	Всего часов		171		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- классная доска;
- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- грамматические таблицы;
- учебно-методический комплект дисциплины;
- презентационные слайды по темам;
- дидактический раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- экран, мультимедиа проектор.

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1) Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания: учебник для студентов учреждений сред. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2014
- 2) Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей- English for Technical Colleges: учебник для студ.учреждений сред. Проф. Образования/ А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнов. -4е изд.стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с.

Дополнительные источники:

- 1) Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб. Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 2) Кравцова Л. И Английский язык М.: «Высшая школа», 2002
- 3) Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2008.
- 4) Коваленко, О.Л. Электронные системы автомобилей: учебное пособие/ О.Л. Коваленко; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. – 80 с.
- 5) Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
- 6) Шляхова А.В. Англ.яз. для студентов автомобилестроит. спец-тей СПО, уч.пособие - М.: Высшая школа, 2008. – 120 с.

Интернет-ресурсы:

- 1) Английский онлайн: www.study.ru
- 2) Английская грамматика в упражнениях: www.NJNJ.ru

- 3) Онлайн уроки: www.speakasap.com
- 4) Всем, кто учится: www.alleng.ru
- 5) Информационный сайт «Учим английский онлайн!» <http://www.englishonlinefree.ru>
- 6) "Английский для всех – English for Everybody" english-language.euro.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, контрольных работ, практических заданий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	1) Устный опрос. 2) Лексический диктант. 3) Оценка перевода текста.
Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках, изучаемых тем	1) Устный опрос. 2) Лексический диктант. 3) Оценка перевода текста.
Новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	1) Устный опрос. 2) Лексический диктант. 3) Грамматическое тестирование.
Лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения	1) Устный опрос. 2) Лексический диктант. 3) Оценка перевода текста.
Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО	1) Устный опрос. 2) Оценка перевода текста. 3) Оценка устного высказывания.
Вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	1) Устный опрос. 2) Оценка перевода диалога. 3) Интерпретация диалога.
Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	1) Устный опрос. 2) Оценка устного высказывания.
Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	1) Устный опрос. 2) Оценка устного высказывания.

Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	1) Оценка перевода текста.
Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	1) Устный опрос. 2) Оценка перевода текста.
Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	1) Устный опрос. 2) Оценка устного высказывания.
Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	1) Чтение текста.
Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	1) Написать письмо личного характера. 2) Написать письмо делового характера.
Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	1) Заполнить анкету
Использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни	1) Оценка устного высказывания.

Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты освоенные (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии (аргументированное объяснение сущности и социальной значимости будущей пр офессии.	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико- грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.
ОК 2.1. Планирование деятельности	– корректно воспроизводит технология по инструкции; – планирует деятельность по решению задачи в рамках, заданных (известных) технологий, в том числе выделяя отдельные составляющие технологии	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико- грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.
ОК 2.2. Планирование ресурсов	– называет ресурсы для решения поставленной задачи в соответствии с заданным способом деятельности; – анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико- грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.

ОК 3.2. Текущий контроль и коррекция деятельности	– осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; – планирует текущий контроль своей деятельности в соответствии с заданной технологией деятельности и определенным результатом (целью) или продуктом деятельности	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико-грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.
ОК 3.3. Оценка результатов деятельности	– оценивает продукт своей деятельности по характеристикам - оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; – планирует продукт (задает характеристики) на основе заданных критериев его оценки	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико-грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.
1	2	3
ОК 4.1. Поиск информации	– выделяет из содержащего избыточную информацию источника информацию, необходимую для решения задачи; – самостоятельно находит источник информации по заданному вопросу, пользуясь электронным или бумажным каталогом, справочно-библиографическими пособиями, поисковыми системами Интернета; – указывает на недостаток информации, необходимой для решения задачи	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико-грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.

ОК 4.2. Извлечение и первичная обработка информации	– извлекает информацию по одному основанию из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; – извлекает информацию по двум и более основаниям из одного или нескольких источников и систематизирует ее в рамках заданной структуры; – предлагает простую структуру для систематизации информации в соответствии с задачей информационного поиска	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико-грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.
ОК 4.3. Обработка информации	– выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод; – делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода –	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико-грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.

1	2	3
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико-грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.
ОК 6.1. Работа в команде (группе)	– участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу, аргументированно отвергает или принимает идеи; – договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико-грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.
	с поставленной целью деятельности команды (группы); – <i>при групповом обсуждении:</i> задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; – <i>при групповом обсуждении:</i> убеждается, что коллеги по группе поняли предложенную идею	

ОК 6.2. Эффективное общение: монолог	– соблюдает нормы публичной речи и регламент, использует паузы для выделения смысловых блоков своей речи, использует вербальные средства (средства логической связи) для выделения смысловых блоков своей речи; – соблюдает заданный жанр высказывания (служебный доклад, выступление на совещании \собрании, презентация товара/услуг)	Оценка: – выполнения ПЗ; – лексико-грамматического тестирования; – монологического и диалогического высказывания; – аудирования; – письменной речи.
1	2	3
ОК 6.3. Эффективное общение: диалог	– начинает и заканчивает служебный разговор в соответствии с нормами и отвечает на вопросы, направленные на выяснение мнения (позиции); – извлекает из устной речи (монолог, диалог, дискуссия) требуемое содержание фактической информации и логические связи, организующие эту информацию	Оценка диалогической речи
ОК 6.4. Эффективное общение: письменная коммуникация	– создает стандартный продукт письменной коммуникации простой структуры; – создает стандартный продукт письменной коммуникации сложной структуры	Письменный контроль Диктант

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно